

育賢引智決定大灣區未來

香港上海滙豐銀行有限公司副主席兼行政總裁王冬勝

(本文在 2019 年 7 月 12 日於信報首次發表)

古人言，「致天下之治者在人才」。今時今日，各個國家、地區，甚至企業發展的速度和持續性，愈來愈倚重於人才資本。粵港澳大灣區也不例外，要發展成為國際化創新和金融中心，並與世界級灣區並肩而立，匯聚人才是關鍵。

粵港澳大灣區建設，具備「順天時、應地利、享人和」的先天優勢。「天時」即享有一個國家、兩種制度、3 個獨立關稅區、4 個核心城市的獨特性；「地利」是「二區九市」的城市群，不僅地理位置和面積得天獨厚，亦囊括了國際金融中心、製造群、交通網絡與港口群。「人和」則是灣區內民俗相近，7000 萬人口到 2050 年將達到 1.4 億，形成 8690 億美元的龐大消費市場。

建高校集群 培養多元人才

不過，粵港澳大灣區在國際化程度、創新能力、人均 GDP、第三產業比重等領域，仍稍顯不足。如何培育人才，引入國際人才和激勵人才創新創業，將是大灣區未來發展的重要環節。首先，在「育才」的層面，大灣區應盡快形成高等學校集群，培育與區內產業相匹配的多元化人才。

綜觀世界三大灣區，無論是擁有華爾街的紐約灣區，坐擁全球科技中心矽谷的三藩市灣區，還是綜合型產業的東京灣區，雖各有倚重的經濟脈搏，但它們均具備了多層次的大學群承擔中流砥柱。以三藩市灣區為例，760 萬人口的灣區內共有公立大學 34 所，私立大學 49 所，5 個國家級研究實驗室。

反觀粵港澳大灣區，教育資源並不平衡，大學分布呈現東強西弱，32 所大學主要集中在廣州和香港。同時，灣區內僅有 4 所大學世界排名前 100，頂尖名校數量稍微欠缺，國際程度較低。

粵港澳 3 地可以嘗試打破各地高等教育行政壁壘，透過結合各地資源，加快高等教育合作。灣區內的大學群，可考慮引入「校企結合」模式，鼓勵企業和大學合作

辦學，例如在 11 年前成立、位於深圳的北京大學滙豐商學院，該校舍由滙豐出資 1.5 億人民幣協助建成，是區內相當具吸引力的商學院。

企業的參與不僅帶來資金，也讓高等教育和科研融入灣區內的經濟和產業發展中，尤其是培養創新和金融跨學科人才。

此外，粵港澳大灣區可考慮放寬海外優秀大學和研究機構獨資辦學的規定，為大灣區內教育帶來國際視野和經驗。參考香港的情況，先後吸引美國麻省理工學院在香港開設 MIT Hong Kong Innovation Node，以及芝加哥大學設立香港分校。相比之下，假如海外大學希望在內地設立分校，必須採用中外合作的模式經營，或多或少削弱其拓展內地市場的意欲，擔心學術自主、大學管理等方面可能受到限制。

完善交通網 促進自由流動

其次，在「引才」的層面，吸引內地和全球高端人才「落戶」。以三藩市灣區為例，當地 9 個縣區的居民中有約三至六成人需「跨市跨縣」工作，成熟的交通網絡突破了個別縣區經濟結構的限制，令民眾可以在灣區內自由流動。

隨着交通網絡逐步完善，配合稅務、便利出入境、跨境公共服務及社會保障方面等措施，可以加快大灣區的人才流動。與此同時，應該積極研究在金融、教育、會計等專業領域的執業資格互認，鼓勵專業人士跨境工作。

最後，大灣區應為科技創新和產業發展營造良好的生態環境，激發人才創新創業的潛能。

大灣區內不僅已經形成了航空、航海、高鐵、高速公路等在內便捷的綜合交通體系；囊括了先進的製造業基礎、新興產業，以及高端服務業；且市場空間大，更有腹地支撐。如果能夠將這些物理優勢聯通，並形成崇尚創新的濃郁氛圍，為創新提供資金保障和營商一站式服務，勢必營造一個良好的創新生態，為灣區內的年輕一代提供更多創業機遇。

香港的金融機構可與灣區內的科研機構合作，設立科研項目孵化器或實驗室，加快從技術研發到產品開發的周期。

例如在香港，包括滙豐在內的主要銀行陸續成立金融科技「創新實驗室」，能有效為年輕人帶來就業良機。此模式可在大灣區中進一步推廣。

只有人才匯聚，才能帶來企業群聚，創造更大的市場規模效益。粵港澳大灣區如果能夠將「人口紅利」轉變成「人才紅利」，不僅能成為示範全國，引領世界的經濟重地，更將成為全球人才的腹地。

全文完